УДК 321.2 DOI: 10.22394/2079-1690-2020-1-3-252-256

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИК КАРЕЛИИ И КОМИ ОБ ИТОГАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА

Ильин Александр Юрьевич кандидат философских наук, доцент кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений Института истории, политических и социальных наук, Петрозаводский государственный университет (185910, Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33). E-mail: iljin63@mail.ru

Игнатова Татьяна Владимировна доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономической теории и предпринимательства, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54). E-mail: tignatova@aaanet.ru

Понеделков Александр Васильевич доктор политических наук, профессор, зав. кафедрой политологии и этнополитики, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54). E-mail: ponedelkov@uriu.ranepa.ru

Воронцов Сергей Алексеевич доктор юридических наук, профессор кафедры процессуального права, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54). E-mail: raven_serg@mail.ru

Аннотация

Целью написания статьи стал анализ результатов социологического опроса учащейся молодежи Республик Карелия и Коми как объекта исследования о восприятии итогов Великой Отечественной войны, проведенного для определения задач молодежной политики и патриотического воспитания учащейся молодежи. Рассматривается структура источников информации, семейный опыт, особенности изучения и представления об итогах Великой Отечественной войны, используемые школьниками и студентами. Проведенный сравнительный анализ сопровождается экспертной рефлексией по вопросам проведения общественно-патриотических мероприятий, организации юбилейного празднования. Статья подготовлена на основании эмпирической информации межрегионального социологического исследования в пяти федеральных округах, десяти субъектах Федерации РФ.

Ключевые слова: *Великая Отечественная война, молодежь, историческая память, политическое восприятие, Республика Карелия, Республика Коми, социологический опрос, патриотические мероприятия, молодежная среда.*

ВВЕДЕНИЕ. Историческая память народа – это память поколений, поэтому так важна преемственность передачи как фактической исторической информации, так и эмоционального коллективного восприятия исторически значимых событий, семейных историй, воспоминаний (письменных и устных) реальных участников решающих событий. В феврале 2020 г. учеными Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, Петрозаводского государственного университета, Коми республиканской академии государственной службы и управления и других вузов [1-2] был представлен на конференции анализ результатов социологического опроса молодых людей, школьников, учащихся колледжей и студентов в возрасте от 16 до 30 лет по вопросам восприятия ими итогов Великой Отечественной войны [3]. В Северо-Западном федеральном округе опрос проводился в двух субъектах РФ, как и в других федеральных округах.

28 – 29 февраля 2020 г. в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС состоялось разностороннее заинтересованное обсуждение данной проблемы в рамках проведения Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодежной среде современной России» в г. Ростов-на-Дону, на которой обсуждались результаты аналитических исследований по итогам проведенного опроса [4]. Выступления участников конференции – представителей научного сообщества, Донского казачества, органов власти и управления – Администрации Ростовской области, Росмолодежи, общественных организаций – Ассоциации муниципальных образований, родственников героев войны – внучки известнейшего борца за освобождение узников Собибора –

ростовчанина Александра Печерского представили различные срезы анализа молодежного восприятия итогов Великой отечественной войны в целом, действий ее геройев, интерпретации итогов в зарубежных и отечественных СМИ, в резолюциях международных организаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В статье представлены некоторые итоги анализа результатов социологического опроса, проведенного в двух субъектах Федерации Северо-Западного федерального округа. В ноябре 2019 – январе 2020 г. в Республике Карелия опрошено 452 респондентов, в Республике Коми - 650. Формулировки вопросов и варианты ответов изложены в редакции, предложенной респондентам. Данные приведены в процентах от реального количества ответов [3].

Ответы на первый вопрос и их распределение (таблица 1) показывает, что молодежь в большинстве своем является хранителем исторической памяти – более 85 %.

Таблица 1

Ответы респондентов на вопрос 1: «Что для Вас значит Великая Отечественная война?» (%)

Варианты ответа	Республика Карелия	Республика Коми
1.1 Событие, которое во многом определило современную расстановку сил мирового сообщества.	28,14	26,38
1.2 Самое главное событие XX века для россиян и жителей бывших республик СССР.	22,51	26,69
1.3 Огромный жизненный и нравственный урок будущим поколениям.	35,28	32,69
1.4 Это история нашей семьи.	7,14	8,15
1.5 Для меня ВОВ – далёкое прошлое, события военной поры сейчас не актуальны.	4,33	2,56
1.6 Другое ✓Огромные потери, не повлекшие за собой ничего хорошего для народа. ✓Защита СССР своего государства. ✓Главный для меня день! Ведь наша страна смогла победить немцев. ✓Огромнейшая ошибка, стоящая миллионов людских жизней. ✓Это событие, в котором было потеряно много жизней. ✓Это главное событие как для людей XX века, так и для нынешнего времени. ✓Память о наших родственниках, которые защищали свою страну. ✓Уничтожение лучших представителей СССР, уничтожение архитектуры, важных исторических документов. ✓Пример того, как из-за отсутствия умения договариваться страдают люди.	1,08	1,35
1.7 Затрудняюсь ответить	1,5	2,18

Личный интерес в изучении событий Великой Отечественной войны проявляют 83,41 % респондентов в Республике Карелия и 80,62 % – в Республике Коми (табл. 2).

Таблица 2

Ответы респондентов на вопрос 2: «Интересуетесь ли Вы лично событиями Великой Отечественной войны?» (%)

Варианты ответа	Республика Карелия	Республика Коми
2.1 Да, интересуюсь.	25,97	34,85
2.2 Отчасти интересуюсь.	57,58	45,77
2.3 Нет, не интересуюсь.	14,94	14,69
2.4 Другое: ✓ Интересуюсь, но не всегда. ✓ Интересуюсь – это прошлое моей семьи, страны.	0,86	0,30
2.5 Затрудняюсь ответить	0,65	4,39

Учитывая, что респонденты могли выбрать до пяти вариантов ответов об источниках информации (табл. 3), можно сделать вывод, что количество вариантов ответов в среднем по респонденту в Республике Карелия было на треть больше от количества ответов в Республике Коми, т.е. карельская молодежь указывала большее число источников. При этом удельный вес упоминаний художественных и документальных фильмов также на треть больше, чем в Коми, а посещение музеев и мемориальных комплексов почти в два раза больше. Главным фактором является близость Карелии к Санкт-Петербургу и наличие мемориальных комплексов на месте боев в период Великой Отечественной войны на территории Карелии.

Таблица 3

Ответы респондентов на вопрос 3: «Из каких источников Вы узнаёте о событиях Великой Отечественной войны? (разрешалось выбрать не более 5-ти вариантов)» (%)

Варианты ответа	Республика Карелия	Республика Коми
3.1 Школьного и университетского курсов отечественной и зарубежной истории.	74,46	52,15
3.2 Популярных курсов по телевидению и в интернете.	31,17	22,15
3.3 Дискуссий в социальных сетях.	17,32	15,38
3.4 Сюжетов компьютерных игр.	18,61	12,92
3.5 Художественных фильмов.	55,84	38,92
3.6 Документальных фильмов.	67,97	51,54
3.7 В результате посещения музеев и мемориальных комплексов.	51,30	28,00
3.8 Семейных историй.	40,69	27,69
3.9 В процессе общения с друзьями.	9,74	9,23
3.10 В результате участия в общественных тематических мероприятиях	20,01	23,85
3.11 Другое: ✓ Из книг. ✓ Истории деда. ✓ Чтение книг, изучение архивных данных ВОВ. ✓ Чтение книг, архивных материалов.	1,42	1,80
3.12. Затрудняюсь ответить	0,00	1,82

Современная учащаяся молодежь считает в большинстве своем, что знание истинных фактов и результатов Великой Отечественной войны необходимо для нее – более половины безусловно положительных ответов.

Таблица 4

Ответы респондентов на вопрос 12: «Считаете ли Вы знание истинных фактов и результатов Великой Отечественной войны необходимым для современной молодёжи?» (%)

Варианты ответа	Республика Карелия	Республика Коми
12.1 Да, безусловно. Почитание и уважение своей истории и её героев необходимо для успешного формирования исторического сознания молодого поколения.	51,11	53,23
12.2 Да. Оно может благоприятно влиять на развитие политического, научного и творческого потенциала молодежи.	23,16	25,46
12.3 Да, но не в значительной степени. Уважать прошлое нужно, но в современное время это не актуально.	14,88	9,85
12.4 Нет, не обеспечивает никакого полезного эффекта сейчас. Что было, то прошло.	2,38	3,54
12.5 Можно рассматривать уместным как инструмент манипулирования, воздействия на сознание и формирование «удобного» мнения.	4,98	3,38
12.6 Другое: ✓ Да, мы должны знать свою историю и наших героев, чтить их поступки. Плюс ко всему мы формируем понимание о том, что такое война, на основе прошлого опыта. ✓ В случае, если присутствует интерес, то знание истинных фактов играет важную роль.	1,76	1,35
12.7 Затрудняюсь ответить	1,73	3,19

В вопросе о существовании проблем в преподавании истории Великой Отечественной войны в современных образовательных учреждениях (таблица 5) мнения респондентов в Республике Коми разделились почти поровну: 44,77 % считают, что такой проблемы нет, а 46,46 % полагают, что проблема отчасти существует или учащиеся почти не получали знаний о Великой Отечественной войне в рамках образовательного процесса. Вызывает обеспокоенность, что только 37,23 % респондентов из учебных заведений Республики Карелия считают, что информация о Великой Отечественной войне в рамках основных образовательных программ общеобразовательных учреждений преподается качественно и в полном объеме, а подавляющее большинство на эту проблему указывает, либо вообще затрудняется ответить (58,23 %). Возможно, это объясняется тем, что 74 % карельских респондентов находятся в возрасте 16-18 лет, и их опыт изучения истории России ограничен, в основном, средним, а не высшим образованием.

Таблица 5

Ответы респондентов на вопрос 16: «Существуют ли, на Ваш взгляд, проблемы в преподавании истории Великой Отечественной войны в современных образовательных учреждениях?»

Варианты ответа	Республика Карелия	Республика Коми
16.1 Нет, такой проблемы нет. Информация о Великой Отечественной войне в рамках основных образовательных программ общеобразовательных учреждений преподается качественно и в полном объеме.	37,23	44,77
16.2 Проблема отчасти существует. Это событие недостаточно полно рассматривается в стенах учебных заведений.	47,19	35,31
16.4 Да, существует. Я почти не получаю знаний о Великой Отечественной войне в рамках образовательного процесса.	7,58	11,15
16.5 Другое:	1,30	1,50
16.6 Затрудняюсь ответить	3,46	7,27

При выборе вариантов ответа о главных итогах Второй мировой войны (табл. 6) карельские респонденты дали в 2,4 раза меньше ответов, причем для них, как и для представителей всех остальных регионов России, кроме Республики Коми, на первое место вышла Победа над фашизмом. Для Республики Коми этот вариант ответа отметили только 29,67 % респондентов, а например, в г. Москва – 64 %. Фактически первое место делят варианты – рост международного авторитета СССР и создание системы международной безопасности, получившие каждый более 50 %, чего не наблюдалось ни в одном другом регионе опроса.

Таблица 6

Ответы респондентов на вопрос 20: «Каковы главные итоги Второй мировой войны? (разрешалось выбрать не более 3-х вариантов)» (%)

Варианты ответа	Республика Карелия	Республика Коми
20.1 Победа над фашизмом.	40,92	29,67
20.2 Рост международного авторитета СССР.	18,17	55,33
20.3 Рост международного авторитета США.	2,08	0,00
20.4 Создание системы международной безопасности.	11,54	52,33
20.5 Создание ООН.	9,77	59,33
20.6 Восстановление национальной независимости и суверенности стран Европы.	9,15	37,33
20.7 Создание ядерного оружия.	5,08	18,33
20.8 Другое: ✓ Разруха и смерть со слезами. ✓ Победа СССР над Германией и её союзниками. ✓ Победа над нацизмом. ✓ Создание государства Израиль. ✓ Огромные потери людей и ресурсов всеми сторонами. ✓ Очень много пролито крови. На сегодняшний день мы, к сожалению, не видим никаких положительных результатов Победы. Они были, безусловно, но все это, к сожалению, было зря, я считаю. ✓ Миллионы скелетов на земле.	1,05	0,33
20.9 Затрудняюсь ответить	2,24	0,00

Следует учитывать, что опрос проводился до введения мер защиты от коронавируса, и молодежь искренне и массово собиралась участвовать в коллективных памятных мероприятиях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Студенты вузов и колледжей Республик Карелия и Коми проявляют достаточно высокий уровень гражданской зрелости, налицо восприятие методов патриотического воспитания, применяемых в учебных заведениях. Учащаяся молодежь Северо-Запада имеет значительный потенциал по вхождению в политическую, научную, культурную элиту России.

Социологический опрос и интерпретация его результатов показывают существование запроса на осознанное восприятие итогов Великой Отечественной войны, что является основой для проведения дальнейших мультидисциплинарных историко-социологических и политологических исследований учеными различных регионов России.

Литература

1. *Батанина И.А., Понеделков А.В., Игнатова Т.В., Воронцов С.А.* Итоги Великой Отечественной войны в политическом восприятии молодежи: по материалам социологического опроса //Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2020. № 1. С. 3-11.
2. *Воронцов С.А., Игнатова Т.В., Понеделков А.В., Колядин А.П.* Восприятие Великой Отечественной войны в молодежной среде Ставропольского края и РСО-Алания: вызовы для государственной молодежной политики // Вестник Пятигорского государственного университета. 2020. № 1. С. 169-173.
3. Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодежной среде современной России. Информационно-аналитические материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 28-29 февраля 2020 г. Ростов н/Д.: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2020. 160 с.
4. Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодежной среде современной России. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 28-29 февраля 2020 г. Ростов н/Д.: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2020. 352 с.

Ilyin Alexander Yuryevich, Candidate of Philosophy Science, Associate Professor of Foreign History, Political Science and International Relations, Institute of History, Political and Social Sciences, Petrozavodsk State University (33, Lenin ave., Petrozavodsk, Republic of Karelia, 185910, Russian Federation). E-mail: iljin63@mail.ru

Ignatova Tatyana Vladimirovna, Doctor of Economic Science, Professor, South-Russia Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (70/54, Pushkinskaya St., Rostov-on-Don, 344002, Russian Federation). E-mail: tignatova@aaanet.ru

Ponedelkov Alexander Vasilievich, Doctor of Political Science, Professor, South-Russia Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (70/54, Pushkinskaya St., Rostov-on-Don, 344002, Russian Federation). E-mail: ponedelkov@uriu.ranepa.ru

Vorontsov Sergey Alekseevich, Doctor of Legal Science, professor, South-Russia Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (70/54, Pushkinskaya St., Rostov-on-Don, 344002, Russian Federation). E-mail: raven_serg@mail.ru

HISTORICAL MEMORY OF THE YOUTH OF KARELIA AND KOMI REPUBLICS ON THE RESULTS OF THE GREAT PATRIOTIC: ON THE MATERIALS OF THE SOCIOLOGICAL REVIEW

Abstract

The purpose of the article is to represent an analysis of the results of the sociological review of studying youth of Karelia and Komi Republics about the results of the Great Patriotic war, held with aim of setting the tasks of the youth policy and the patriotic learning of the youth. The structure of sources of information, family experience, results of study in educational organizations about the results of the Great Patriotic war used by schoolchildren and students is considered. The comparative analysis carried out is accompanied by expert reflection onto the problems of social patriotic actions, organization of jubilee festivities. The article was prepared on the basis of empirical information of interregional sociological research held in five federal districts, ten regions.

Keywords: *Great Patriotic war, youth, historical memory, political perception, Republic of Karelia, Republic of Komi, sociological review, patriotic events, youth environment.*

References

1. Batanina I.A., Ponedelkov A.V., Ignatova T.V., Voroncov S.A. Itogi Velikoj Otechestvennoj vojny v politicheskom vospriyatii molodezhi: po materialam sociologicheskogo oprosa //Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Gumanitarnye nauki. 2020. № 1. P. 3-11.
2. Voroncov S.A., Ignatova T.V., Ponedelkov A.V., Kolyadin A.P. Vospriyatie Velikoj Otechestvennoj vojny v molodezhnoj srede Stavropol'skogo kraya i RSO-Alaniya: vyzovy dlya gosudarstvennoj molodezhnoj politiki // Vestnik Pyatigorskogo gosudarstvennogo universiteta. 2020. № 1. P. 169-173.
3. Vospriyatie itogov Velikoj Otechestvennoj vojny v molodezhnoj srede sovremennoj Rossii. Informacionno-analiticheskie materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem 28-29 fevralya 2020 g. Rostov n/D.: Izd-vo YURIU RANHiGS, 2020. 160 p.
4. Vospriyatie itogov Velikoj Otechestvennoj vojny v molodezhnoj srede sovremennoj Rossii. Materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem 28-29 fevralya 2020 g. Rostov n/D.: Izd-vo YURIU RANHiGS, 2020. 352 p.