References

1. Samohvalov YU.P. Upravlenie realizaciej social'nyh funkcij voennogo obrazovaniya v uchebnyh voennyh centrah grazhdanskih vuzov // Voprosy upravleniya. 2014. № 5 (30). P. 67 – 74.
2. Semak V.V. Uchebnyj voennyj centr v sisteme universitetskogo obrazovaniya // Prioritetnye napravleniya razvitiya nauki i obrazovaniya. 2016. № 2 (9). P. 94 – 96.
3. Abramov A.N., Rotkov L.YU., Simonov A.V., Tremboveckij V.V. Innovacionnaya model' podgotovki oficerov v grazhdanskom vuze // Vysshee obrazovanie v Rossii. 2016. № 7. P. 17-24
4. Markov K.V. Lichnostnye osobennosti kursantov uchebnogo voennogo centra pri vysshem uchebnom zavedenii // Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii. 2014. № 7. P. 21 – 25.
5. Suhanov P.V., Karlova E.N., Morozova N.V. Problema voinskoj identichnosti studentov uchebnyh voennyh centrov // Armiya i obshchestvo. 2012. № 4. P.42 – 47.
6. Klimenko L.V., Posuhova O.YU. Rossijskie voennosluzhashchie v usloviyah institucional'nyh reform: professional'nye ustanovki i identichnost' // Journal of Institutional Studies. 2018. T. 10. № 2. P. 72 – 89.
7. Kalugina D.A., Samohvalov YU.P. Social'noe samochuvstvie obuchayushchihsya kak indikator ocenki funkcionirovaniya uchebnyh voennyh centrov v strukture grazhdanskih vuzov // Voprosy upravleniya. 2015. № 1 (32). P. 149 – 155.
8. Turkot YU.V. Obrazovatel'naya sreda kak faktor formirovaniya voenno-professional'noj kompetencii vypusknika UVC // Gumanitarnye, social'no-ekonomicheskie i obshchestvennye nauki. 2017. № 12. P. 124 – 128.
9. Stat' oficerom – glavnyj prioritet sovremennogo kursanta [Elektronnyj resurs] / Sociologicheskij centr MO RF. – Rezhim dostupa: http://ens.mil.ru/science/sociological_center/army_in_numbers/more.htm?id=11933494@cmsArticle (data dostupa: 20 maya 2019).

УДК 331.108 DOI: 10.22394/2079-1690-2019-1-4-284-289

ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Солодянкина Юлия Витальевна аспирант, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (308015, Россия,г. Белгород, ул. Победы, 85). E-mail: suv@kmaruda.ru

Аннотация

В статье систематизированы основные институциональные, кадровые, организационные и финансовые проблемы развития человеческого капитала, типичные для региональной экономики Белгородской области в 2010 – 2018 г.г. Рассмотрены основные тенденции трансформации региональной системы образования в разрезе основных уровней образования. При этом особое внимание уделено проблемам развития системы регионального дошкольного образования, в рамках которой формируется базис человеческого капитала. Выделены особенности функционирования системы среднего специального образования рабочих, как одной из наиболее стратегически проблемных сфер образовательного комплекса региона. Рассмотрены основные тенденции воспроизводства человеческого капитала в рамках систем регионального здравоохранения и культуры Белгородской области.

Ключевые слова: *региональный человеческий капитал, образование, здравоохранение, воспроизводство человеческого капитала, региональное финансирование социальных программ, образовательный комплекс региона, региональная экономика, демографический фактор, региональная социально-экономическая система.*

Региональная экономика Белгородской области – одного из достаточно проблемных субъектов ЦФО - имеет существенную воспроизводственную и финансовую специфику, которая в конечном итоге отражается и на тенденциях развития регионального человеческого капитала.

Следует отметить, что формирование индивидуального человеческого капитала, на основании интеграции которого создается впоследствии человеческий капитал экономики региона, начинается на уровне дошкольного образования. В этой связи существенное значение имеет исследование динамики количества дошкольных образовательных учреждений в региональной экономике Белгородской области и некоторых параметров качества образования в данной сфере.

Следует отметить, что в период перехода к рыночным отношениям система дошкольного образования в Белгородской области была в значительной степени разрушена; значительная часть объектов данной сферы подверглась перепрофилированию. Так, с 1990 г. по 2010 г. количество детских дошкольных образовательных учреждений в региональной экономике Белгородской области

сократилось с 813 до 514 или на 36,8% [4, с. 59]. В некоторой степени такого рода сокращение было обусловлено влиянием объективного демографического фактора – резкого спада рождаемости населения области в 1990 гг.

Вместе с тем, с начала 2000 г.г. в Белгородской области начался период постепенного восстановления системы детского дошкольного образования, который осуществлялся двумя способами: посредством строительства новых детских садов и путем возвращения в сферу детского дошкольного образования ранее не вполне правомерно перепрофилированных зданий.

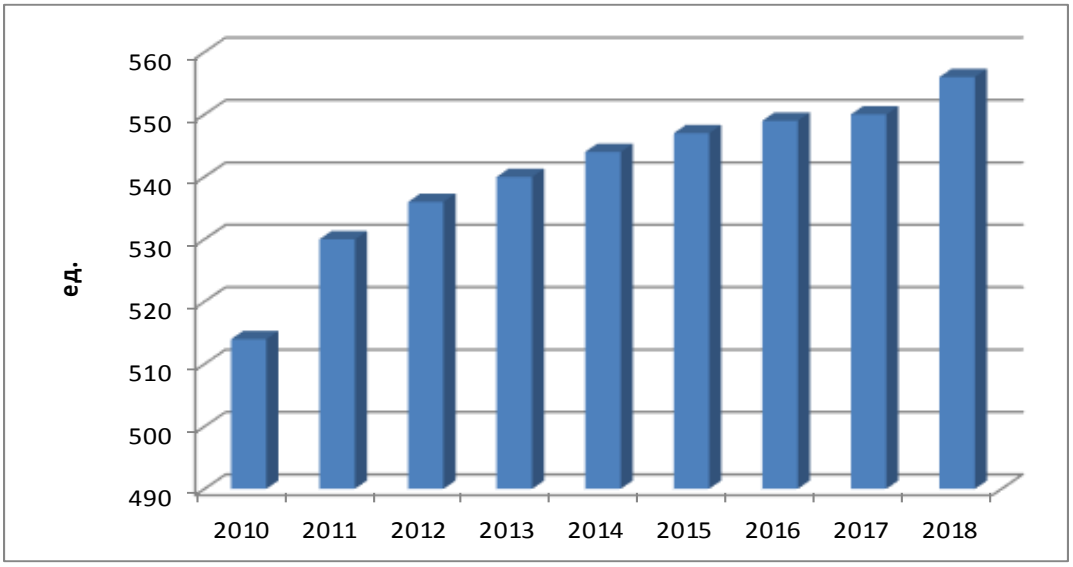


Рис. 1. Динамика учреждений дошкольного образования в региональной экономике Белгородской области [1, с. 126]

Как показано на рис. 1, в 2010 – 2018 г.г. количество учреждений детского дошкольного образования в региональной социально-экономической системе Белгородской области возросло с 514 до 556 или на 8,0%. При этом за тот же период общая численность педагогов данной сферы регионального образования увеличилась на 9,4%.

Превышение темпов прироста численности педагогов дошкольных образовательных учреждений региона над темпами прироста их численности свидетельствует об увеличении уровня укомплектованности детских садов Белгородской области педагогическим составом. При этом ускоренными темпами увеличивалось в 2010 – 2018 г.г. количество педагогов дошкольного образования как музыкальные руководители, учителя-логопеды и педагоги психологи, что свидетельствует о возможностях роста качества дошкольного образования.

В целом, рассмотренные выше тенденции позитивно влияют на воспроизводство регионального человеческого капитала Белгородской области в следующих направлениях:

- увеличение обеспеченности дошкольных образовательных учреждений Белгородской области педагогов различного профиля предоставляет дополнительные возможности развития индивидуального человеческого капитала детей – стратегической основы совершенствования регионального человеческого капитала в перспективе;

- высокий уровень обеспеченности детскими садами способствует ускорению интеграции родителей, в первую очередь матерей, находящихся в декретных отпусках, в трудовую деятельность на территории Белгородской области, воздействует на уменьшение среднего периода перерыва в трудовой деятельности молодых специалистов, негативно влияющего на воспроизводство регионального человеческого капитала в целом;

- к 2018 г. в региональной экономике Белгородской области практически ликвидирован такой негативный социально-экономический институт, как институт очереди в детские сады, который оказывал негативное влияние как на социальное благополучие населения, так и, в конечном итоге, на уровень региональной производительности труда.

Не вполне позитивные тенденции имеют место и в сфере среднего профессионального образования региона, ориентированного на подготовку высококвалифицированных рабочих, как правило без отрыва от производства. Сравнительная динамика численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования Белгородской области представлена на рис. 2.

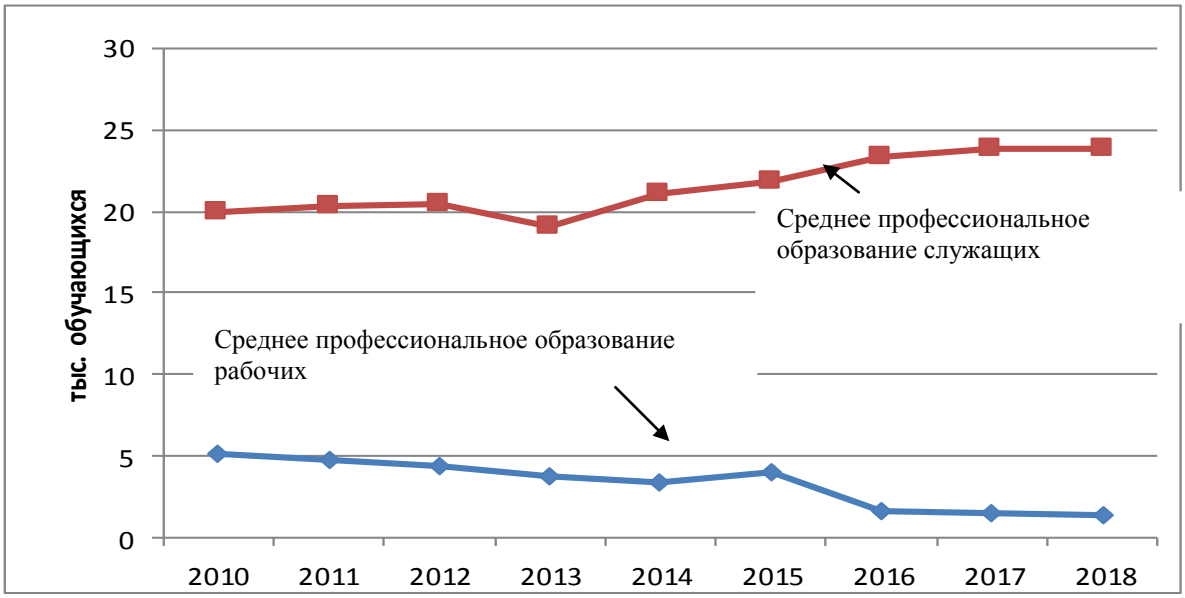


Рис. 2. Динамика численности обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования Белгородской области [4, с. 57]

Следует отметить, что в советский период система начального профессионального образования обеспечивала эффективный процесс первичной профессиональной социализации работников промышленных предприятий.

Так, достаточно распространенной являлась следующая модель продвижения по карьерной лестнице: получение начального профессионального образования непосредственно в учреждении при предприятии, дальнейшее получение среднего специального образования и высшего специального образования, как правило, на заочной основе. Подобная модель обеспечивала, по нашему мнению, существенно более эффективное воспроизводство человеческого капитала инженерно-технических кадров, чем доминантная в настоящее время модель, при которой на должность инженера на предприятие приходит выпускник, который либо вовсе не имеет производственного опыта, либо имеет таковой в достаточной поверхностной форме, в рамках навыков и компетенций полученных в процессе прохождения производственной практики.

До рыночных преобразований организации начального профессионального образования существовали при большинстве крупных промышленных организаций региональной экономики Белгородской области. По данным на 1990 г. в них обучалось 14,1 тыс. слушателей [2, с.562]. Как показано на рис.2, в 2010 г. численность обучающихся в образовательных учреждениях данного уровня (с 2012 г. НПО переименовано в среднее профессиональное образование рабочих) составила 5,1 тыс. чел., к 2018 г. данный показатель сократился до 1,5 тыс. чел. или в 3,4 раза к уровню 2010 г.

Стратегическую основу долгосрочной инновационной модернизации региональной экономики составляет человеческий капитал лиц с высшим образованием. С 2010 – 2018 г.г. количество организаций системы ВО Белгородской области сократилось с 7 до 5 или на 28,6% [6, с.325]. Данная тенденция была связана с общими для образовательного пространства Российской Федерации процессами централизации образовательных учреждений, с одной стороны, и ликвидации неэффективных вузов и их филиалов, - с другой.

На воспроизводство регионального человеческого капитала непосредственное влияние оказывает качество системы здравоохранения. В этой связи следует отметить, что средний уровень заболеваемости населения Белгородской области в 2010 – 2018 гг. изменялся крайне неустойчиво. Так, для периода 2012 – 2014 гг. было характерно устойчивое сокращение уровня заболеваемости, которая в 2015 – 2017 гг. сменилась ростом данного показателя (с 707до 752 случаев заболеваний на 1000 человек постоянного населения региона, или на 6,3%) [1, с.139]. Последняя из рассмотренных тенденций, по нашему мнению, была обусловлена как определенным негативным влиянием на здоровье населения области последствий финансово-экономического кризиса 2014 – 2015 гг., так и сокращением объемов амбулаторной и стационарной медицинской помощи, оказываемой населению региона. При этом в целом за период 2010 – 2018 гг. уровень заболеваемости населения региона сократился лишь на 0,7%, что находится в пределах статистической погрешности.

При этом, несмотря на сохранение в 2010 – 2018 гг. достаточно высокого уровня заболеваемости населения Белгородской области, имеет место устойчивая тенденция уровня обеспеченности

населения больничными койками. Так, за 2010 – 2018 г.г. данный показатель в среднем по исследуемому региону сократился на 15,8% [1, с.142].

Неотъемлемым элементом регионального человеческого капитала, наряду с уровнем образования и состоянием здоровья населения региона, выступает его культурный уровень. Одним из наиболее общих показателей в данной области является обеспеченность региона культурно-досуговыми учреждениями (рис. 3).

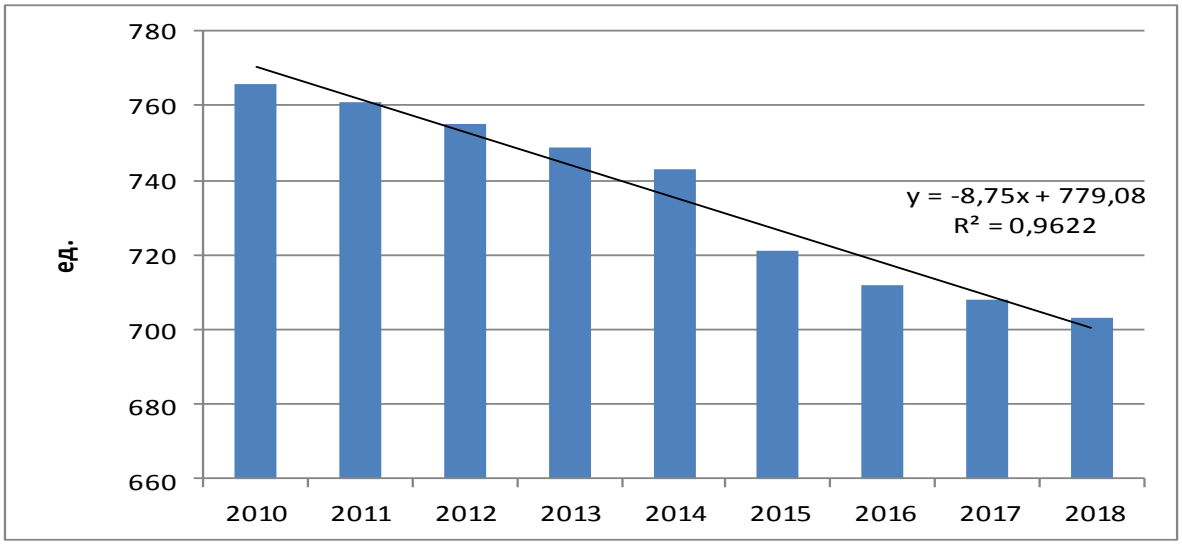


Рис. 3. Динамика количества организаций культурно-досугового типа в Белгородской области [6, с. 347]

Как показано на рис. 3, обеспеченность населения Белгородской области культурно-досуговыми организациями сократилась в 2010 – 2018 гг. на 58 единиц или 7,9% (в 1990 г. данный показатель в исследуемом регионе составлял 966 единиц, что на 26,1% выше уровня 2018 г.). При этом тенденция сокращения численности культурно-досуговых учреждений в Белгородской области аппроксимируется статистически устойчивой линейной убывающей функцией, в соответствии с которой количество такого рода учреждений сокращается в среднем на 8,75 ед. ежегодно. При этом за период 2010 – 2018 гг. наиболее быстрыми темпами сократилась численность публичных библиотек в Белгородской области (на 11,4%) – одного из базовых элементов региональной инфраструктуры воспроизводства человеческого капитала в части совершенствования образовательного уровня населения.

В целом, можно выделить следующие наиболее существенные проблемы воспроизводства регионального человеческого капитала в социально-экономической системе Белгородской области на современном этапе (табл. 1).

Таблица 1

Основные современные проблемы воспроизводства регионального человеческого капитала Белгородской области (систематизировано автором)

Группы проблем воспроизводства человеческого капитала региона	Основные проблемы
1. Институциональные	- отсутствие единой комплексной стратегии развития человеческого капитала Белгородской области; - неразвитость неформальных институтов совершенствования воспроизводства регионального человеческого капитала (например, программ развития в данной сфере ведущих промышленных предприятий региона); - низкая интенсивность развития института государственно-частного регионального партнерства в социальной сфере.
2. Кадровые	- традиционный отток наиболее квалифицированных кадров, в первую очередь молодежи с высшим образованием, из экономики области в столичную агломерацию и зарубежные корпорации и научные центры; - недостаточная укомплектованность сферы социальной поддержки населения Белгородской области квалифицированными кадрами [3, с.11].

Продолжение табл. 1

3. Организационные	- низкая эффективность организации региональной системы среднего специального образования, в первую очередь в части подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с долгосрочной потребностью экономики региона в кадрах; - недостаточно результативная организация взаимодействия волонтерских организаций региона и профильных органов государственной власти.
4. Финансовые	- инертное сокращение финансирования регионального здравоохранения в 2010 – 2018 г.г. (в реальном исчислении) [7, с.13]; - сохранение остаточного принципа финансирования воспроизводства материально-технической базы организаций сферы культуры области; - отсутствие преференций в форме региональных налоговых льгот для предприятий, активно реализующих программы развития человеческого капитала своих сотрудников.
5. В области государственного и муниципального контроля	- неразвитость системы количественных оценочных критериев эффективности воспроизводства человеческого капитала региона; - крайне низкая фактическая результативность контроля за деятельностью организаций сферы коммерческого здравоохранения области.

В целом, в настоящее время наиболее актуальными являются такие основные проблемы воспроизводства регионального человеческого капитала Белгородской области, как фактическая деградация системы среднего профессионального образования рабочих региона, наличие комплекса взаимосвязанных проблем в сфере регионального высшего образования, несоответствие тенденций сохранения достаточно высокого уровня средней заболеваемости населения и устойчивого сокращения обеспеченности больничными местами по наиболее актуальным группам заболеваний, существенное недофинансирование программ регионального культурного развития.

Литература

1. Белгородская область – 2018: статистический ежегодник. – Белгород: Из-во Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области, 2019. 484 с.
2. *Ковалева Е. И., Милюкин А.Н.* Особенности процесса регулирования занятости и безработицы в Белгородской области // Молодой ученый. 2015. №23. С. 562 – 564.
3. *Мазалова Ю.А.* Особенности развития рынка труда в Белгородской области // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2018. № 3. С.11 – 14.
4. Образование в Белгородской области: статистический сборник. Белгород: Из-во Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области, 2017. 420 с.
5. Российский статистический ежегодник. М.: Из-во Федеральной службы государственной статистики, 2019. 848 с.
6. Труд и занятость в Российской Федерации: статистический ежегодник. М.: Изд-во Федеральной службы государственной статистики, 2018. 588 с.
7. *Якимов А.В.* Проблемы организации системы здравоохранения и социальной защиты в регионах ЦФО // Вопросы экономики и права. 2019. №4. С. 11 – 14.

***Solodyankina Yulia Vitalyevna*,** postgraduate student, Belgorodsky State National Research University (85, Victory Str., Belgorod, 308015, Russian Federation). E-mail: suv@kmaruda.ru

TRENDS AND PROBLEMS OF REGIONAL HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN BELGOROD REGION

Abstract

In the article the main institutional, human, organizational and financial problems of development of human capital, typical of the regional economy of the Belgorod region in 2010 and 2018 is Considered the main trends of transformation of the regional education system in terms of the main levels of education. At the same time, special attention is paid to the problems of development of the system of regional preschool education, in which the basis of human capital is formed. The features of functioning of the system of secondary special education of workers as one of the most strategically problematic areas of the educational complex of the region are highlighted. The main trends

in the reproduction of human capital in the framework of regional health systems and culture of the Belgorod region are considered.

Keywords: *regional human capital, education, health care, reproduction of human capital, regional financing of social programmes, educational complex of the region, regional economy, demographic factor, regional socio-economic system.*

References

1. Belgorodskaya oblast' – 2018: statisticheskij ezhegodnik. – Belgorod: Iz-vo Federal'noj sluzhby gosudarstvennoj statistiki po Belgorodskoj oblasti, 2019. 484 s.
2. Kovaleva E. I., Milyukin A. N. Osobennosti processa regulirovaniya zanyatosti i bezraboticy v Bel-gorodskoj oblasti // Molodoj uchenyj. 2015. №23. S. 562 – 564.
3. Mazalova YU.A. Osobennosti razvitiya rynka truda v Belgorodskoj oblasti // Ekonomika i menedzhment innovacionnyh tekhnologij. 2018. № 3. S.11 – 14.
4. Obrazovanie v Belgorodskoj oblasti: statisticheskij sbornik. Belgorod: Iz-vo Federal'noj sluzhby gosudarstvennoj statistiki po Belgorodskoj oblasti, 2017. 420 s.
5. Rossijskij statisticheskij ezhegodnik. M.: Iz-vo Federal'noj sluzhby gosudarstvennoj statistiki, 2019. 848 s.
6. Trud i zanyatost' v Rossijskoj Federacii: statisticheskij ezhegodnik. M.: Izd-vo Federal'noj sluzhby gosudarstvennoj statistiki, 2018. 588 s.
7. YAkimov A.V. Problemy organizacii sistemy zdravoohraneniya i social'noj zashchity v regionah CFO // Voprosy ekonomiki i prava. 2019. №4. S. 11 – 14.

УДК 330 DOI: 10.22394/2079-1690-2019-1-4-289-295

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Фирсов Евгений Игоревич магистр экономики, аспирант кафедры экономической теории, Южный федеральный университет (344006, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42). E-mail: firsoffzhenia@yandex.ru

Аннотация

В статье обосновываются публичные закупки как важнейшая функция государства по удовлетворению потребностей субъектов общественного сектора, обеспечивающая непрерывность производства общественных благ. Показано, что кроме этой функции закупки способствуют реализации и других целей государства, например, с 2014 г. в России они целеориентированы на импортозамещение, реализацию новой промышленной политики, а в настоящее время выполнение 13 новых национальных проектов. Проведен сравнительный анализ теоретических оснований публичного прокьюремента и ряда эмпирических исследований разных авторов и организаций, доказывающих существование конфликта между установленными институционально-правовыми основаниями госзакупок и адекватным их соблюдением заказчиками и участниками торгов. Это позволило сделать вывод о необходимости систематического повышения квалификации специалистов по госзакупками как вследствие непрерывных изменений законодательства, так и недостаточной квалификации (знаний) закупщиков.

Ключевые слова: *общественные блага, общественный сектор, публичные закупки, институционально-правовые основы, прокьюремент, теоретические основания, экономическая политика, система закупок, конкуренция.*

Введение

Институционально-правовая структура, как формальная составляющая институциональной структуры национальной экономики, включает формальные законы, правила и экономическую политику как механизм их реализации. Законодательство о публичных закупках оконтуривает всю совокупность отношений субъектов рынка закупок, все этапы процесса закупки, способы закупок. Международными институтами выработаны базовые принципы, на которых формируется институционально-правовая база эффективной системы публичного прокьюремента: открытость и прозрачность, добросовестная конкуренция, беспристрастность и целостность. Согласно исследованиям Американской ассоциации адвокатов, система публичных закупок должна иметь совершенную правовую структуру и включать положение о закупках [8]. В теории государственных расходов и закупочной практике государства законы и правила т.е. институты, прежде всего формальные, рассматриваются как незыблемое основание надежности закупочной системы. В законодательстве о закупках механизм обеспечения эффективности закупочных процедур корректируется в зависимости от типа государства и той институциональной среды, в которой система закупок функционирует. Поэтому в странах с низким уровнем развития демократии система закупок не может быть прозрачной и открытой [22, с. 12-16].