УДК 338.46.371 DOI: 10.22394/2079-1690-2019-1-3-33-39

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ РОСТОВСКОЙ И КУРСКОЙ ОБЛАСТЕЙ

Игнатова Татьяна Владимировна доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономической теории и предпринимательства, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54). E-mail: ectheory@uriu.ranepa.ru

Героева Юлия Алексеевна кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и предпринимательства, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул.Пушкинская, 70/54). E-mail: geroeva@uriu.ranepa.ru

Калимов Олег Владимирович кандидат экономических наук, доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, Юго-Западный государственный университет (305040, Россия, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94). E-mail: o_kalimov@mail.ru

Филимонцева Елена Михайловна кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и природопользования, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (344002, г. Ростов-на-Дону, ул.Пушкинская, 70/54). E-mail: rustle44@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена проблеме развития сферы образования и ее влияние на конкурентоспособность экономики. Для достижения главной цели – повышение качества образования – необходимо совершенствование организационно-экономического механизма управления данной сферой в соответствии с требованиями государственных и профессиональных стандартов, Закона об образовании, государственной программы развития образования. На региональном уровне (на примере Ростовской и Курской областей) исследованы характерные черты системы управления сферой образования. Выявлены основные тенденции развития сферы образования в данных регионах и произведен их сопоставительный анализ. Использование государственной поддержки данной отрасли ускорит модернизацию областной системы образования. На основе анализа результатов управления сферой образования на региональном уровне выделен ряд направлений, оказывающих отрицательное воздействие на итоги образовательной деятельности. Благодаря улучшению качества оказания образовательных услуг достигается повышение результативности работы органов управления образованием и образовательных учреждений. Исследуются проблемы расхождения между потребностями основных заказчиков и потребителей образовательных услуг и результатами образования. Обсуждается актуальные вопросы, связанные с финансовым обеспечением государственной программы «Развитие образования в России», в том числе общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования. Особое внимание уделяется формированию нового и кардинальному усовершенствованию имеющегося преподавательского корпуса на основе эффективной контрактной системы, призванной обеспечить достойный уровень заработной платы работников образования всех уровней. Предлагаются мероприятия по совершенствованию системы управления сферой образования в регионах, в том числе создание детского технопарка «Кванториум», регионального центра по поддержке одаренных детей «Ступени успеха». Реализация и финансирование в полном объеме данных мероприятий позволит обеспечить предоставление всех видов и уровней образовательных услуг надлежащего качества в образовательных учреждениях регионов в соответствии национальными проектами отрасли образования в РФ.

Ключевые слова*: государственная поддержка, управление, модернизация, эффективность, качество, система образования, развитие образования, потребители образовательных услуг, организационно-экономический механизм.*

Развитие экономики и социального сектора государства и его регионов, в том числе Ростовской и Курской областей, в прошедший десяток лет характеризуется оптимизацией деятельности государственных институтов.

Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» была предложена федеральная программа, основами которой руководствовались практически все субъекты при создании областных или краевых программ.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»). Законодательным Собранием Ростовской области был принят соответствующий закон «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013 г.[1] Государственная программа «Развитие образования в Курской области» утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г.[2]

В табл. 1 представлены главные тенденции развития сферы образования в Ростовской области в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 19.07.2012 № 659 «Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года» и Курской области в соответствии с Государственной программой «Развитие образования в Курской области».

Таблица 1

Тенденции развития сферы образования в Ростовской и Курской областях

№ п/п	Ростовская область	Курская область
1.	Организация равных возможностей доступа к образованию для всех категорий населения области и государства	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей
2.	Формирование новой системы финансирования управления образованием и обстоятельств для повышения качества	Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
3.	Формирование и совершенствовании механизма государственно-общественного управления областной сферой общего образования	Разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество
4.	Организация новых условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров областной сферы образования	Формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности Курской области, включающей конкурентоспособные учебные заведения
5.	Оптимизация сети образовательных учреждений	Модернизация программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения
6.	Развитие информатизации образования	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления
7.	Обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса: учащихся, воспитанников областной сферы образования	

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» каждый регион с учетом своих особенностей должен выработать локальные нормативные акты, задающие цели, определяющие стратегию и регулирующие процесс реформирования системы образования на местном уровне. Например, в Ростовской области таким документом является закон «Об образовании в Ростовской области», в Курской области – Государственная программа «Развитие образования в Курской области»[3].

Следуя приоритетным направлениям развития сферы образования, сформулируем последовательность действий органов исполнительной власти, в частности, Ростовской и Курской областей.

Высвобождающиеся при уменьшении количества обучающихся средства сферы профессионального образования предполагается направлять на ее развитие, формирование системы непрерывной профессиональной подготовки, повышение качества подготовки специалистов с разным уровнем профессионального образования [1-3].

[1] Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://old.donland.ru/documents/Ob-obrazovanii-v-Rostovskojj-oblasti?pageid=128483&mid=134977&itemId=557

[2] Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» от 15 октября 2013 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://adm.rkursk.ru/inc/download.php?file_id=12388

[3] Там же.

Развитие системы образования в Российской Федерации в соответствии с форсированным сценарием предполагает увеличение ассигнований на образование до 8,1% ВВП к 2030 г., в том числе бюджетной системы до 6,2% ВВП, по данным Минобразования на Федеральном портале образования www.edu.ru.

Цели, которых необходимо достигнуть в процессе реформирования отрасли образования, должны быть встроены в систему национальных проектов. При этом предполагается наличие разнообразных подходов к их реализации. В различных регионах местные органы власти и управления устанавливают свои количественные ориентиры. Для примера приведем главные показатели отрасли образования, зафиксированные в Стратегии 2030 в Ростовской области и Государственной программе «Развитие образования в Курской области», представлены на рис. 1.

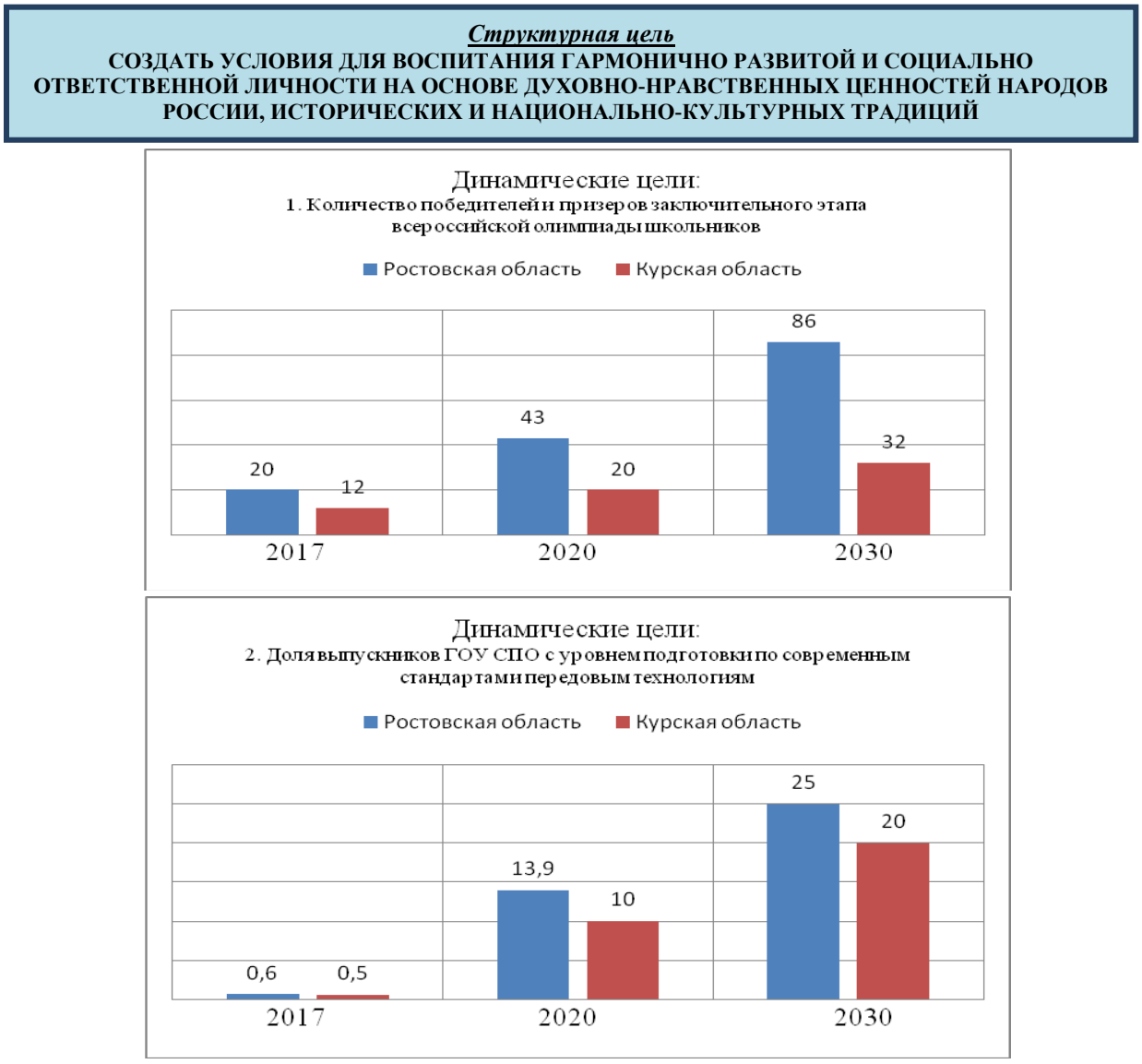


Рис. 1. Фрагмент системы целей отрасли образования в регионах (составлен авторами на основе анализа нормативных актов[1])

Как следует из рис. 1, в Ростовской области установлены более амбициозные показатели, чем в Курской области, что, по мнению разработчиков, должно создать условия для более быстрого достижения структурной цели способом «решительного рывка» к новому уровню развития системы образования.

[1] Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://old.donland.ru/documents/Ob-obrazovanii-v-Rostovskojj-oblasti?pageid=128483&mid=134977&itemId=557; Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» от 15 октября 2013 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://adm.rkursk.ru/inc/download.php?file_id=12388

Система образования является важнейшим фактором, определяющим социально-экономический потенциал территории и ее отдельных кластерных образований [4-5]. Современная траектория развития национальной экономики, обозначенная в майских указах Президента и соответствующих постановлениях Правительства РФ, идет по пути внедрения инноваций во все сферы общественной деятельности, в том числе, образование. Формирование инновационных стратегий на региональном уровне должно включать и передовые образовательные инновации как интеллектуальный ресурс, повышающий социально-экономический потенциал территории [6-7].

Выполнить вышеуказанные показатели и достичь заявленные целей Стратегии-2030 в Ростовской и Курской областях предполагается путем решения приоритетных задач и воплощения в жизнь стратегической проектной инициативы – «Интеллектуальное лидерство», меры по реализации которой представлены на рис. 2.

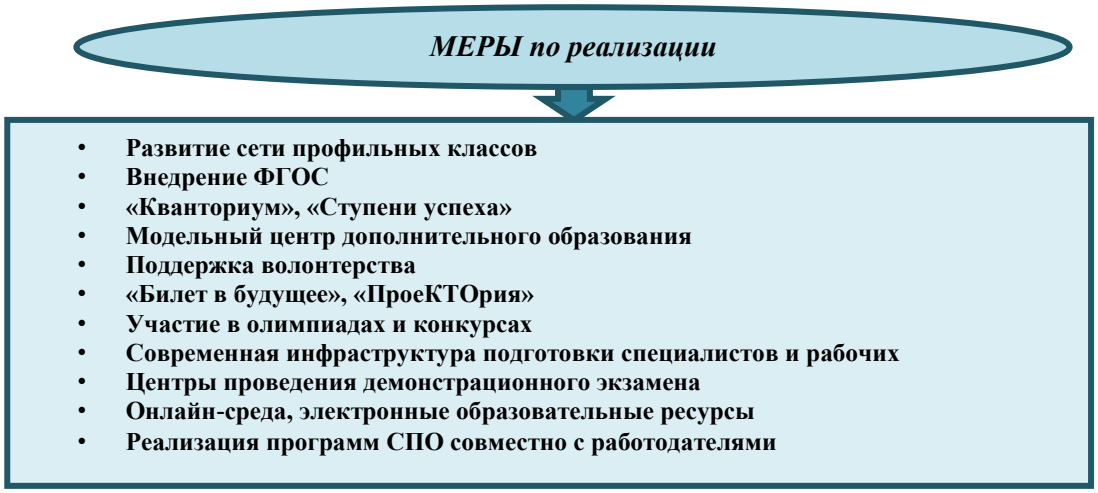


Рис. 2. Меры по реализации национального проекта «Образование» в регионе (составлен авторами на основе анализа нормативных актов[1])

Для достижения цели, поставленной Президентом, – повысить качество образования до мирового уровня используется система оценочных процедур, главные звенья которой включат процедуры оценки качества – государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, международные, национальные и региональные исследования (рис. 3).



Рис. 3. Оценочные процедуры

Объективные результаты этих исследований – очень информативный инструмент для анализа и выявления проблемных зон, а значит, и повышения качества обучения.

Кроме того, в Ростовской и Курской областях в рамках национального проекта «Образование» внедряются и реализуются федеральные и региональные проекты (рис. 4).

Национальный проект «Образование» должен стать мощным ускорителем развития образовательного комплекса, для реализации которого в областного бюджете по разделу «Образование» предусмотрены следующие бюджетные ассигнования (табл. 2).

Наиболее важные статьи основных направлений реализации Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2020-2021 гг. представлены в табл. 3.

[1] Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://old.donland.ru/documents/Ob-obrazovanii-v-Rostovskojj-oblasti?pageid=128483&mid=134977&itemId=557; Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» от 15 октября 2013 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://adm.rkursk.ru/inc/download.php?file_id=12388

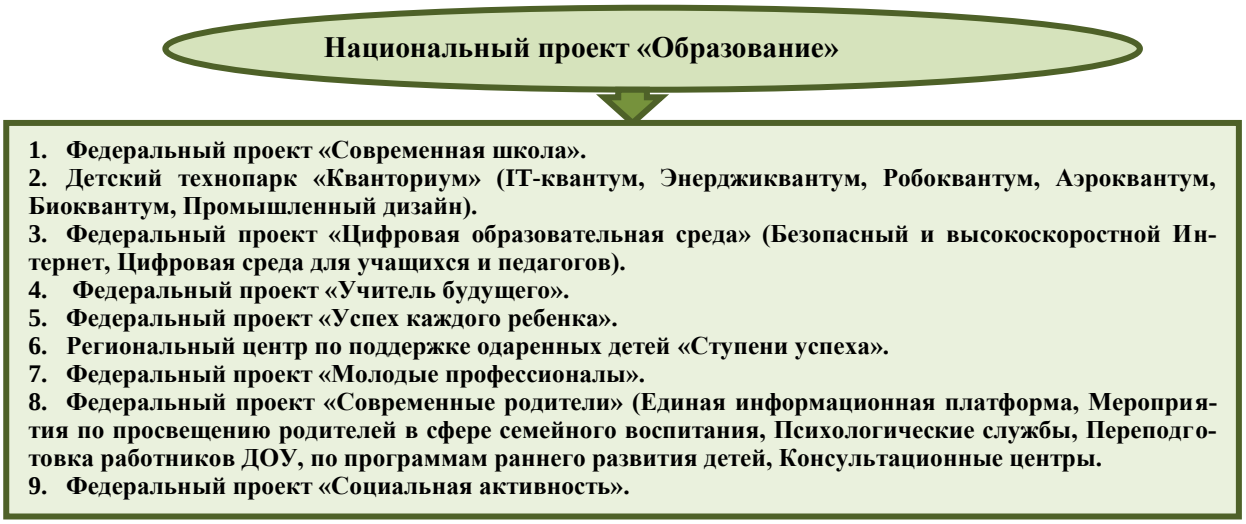


Рис. 4. Федеральные и региональные проекты, реализуемые в регионе

Таблица 2

Расходы бюджета Ростовской области по отрасли «Образование» на 2019-2021 гг., млн. руб.

Наименование расходов	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4
Всего по отрасли «Образования»	42 639,0	37 721,7	37 753,4
в том числе: проведение мероприятий с обучающимися и работниками системы образования,	36,8	36,8	36,8
из них:			
– поддержку одаренных детей	15,0	15,0	15,0
– выплату стипендий Губернатора Ростовской области и премий Губернатора Ростовской области педагогическим работникам системы дошкольного, общего, дополнительного образования детей и профессионального образования	11,4	11,4	11,4
– проведение мероприятий с обучающимися и работниками системы общего и дополнительного образования	1,5	1,5	1,5
– обеспечение проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	5,7	5,7	5,7
– обеспечение проведения II Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс	1,6	1,6	1,6
– выплату премий Губернатора Ростовской области победителям в компетенциях Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области и регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	1,1	1,1	1,1
– проведение мероприятий с обучающимися и работниками профессиональных образовательных организаций	0,5	0,5	0,5
В целях дальнейшего совершенствования предоставления дополнительного образования в области проектом областного бюджета предусмотрены ассигнования на функционирование Центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	46,1	46,1	46,1
На функционирование детского технопарка «Кванториум»	23,1	23,4	23,4
Средства на организацию проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными учреждениями	0,5	0,6	0,5
На реализацию мероприятий по адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов образования и услуг социальной инфраструктуры путем дооборудования и установки технических средств адаптации	11,1	11,1	11,1

Таблица 3

Некоторые параметры реализации бюджетных программ по развитию образования в Курской области, млн. руб.[1]

Наименование	2020 г.	2021 г.
1	2	3
Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»	12771	12771
Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования детей»	10769	10769
Основное мероприятие «Реализация дошкольных образовательных программ»	30	30
Основное мероприятие «Содействие развитию дошкольного образования»	2231	2231
Основное мероприятие «Содействие развитию общего образования»	6621	6621
Региональный проект «Успех каждого ребенка»	1,8	1,8
Подпрограмма «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей»	94	94
Основное мероприятие «Реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию»	58	58
Мероприятия по патриотическому воспитанию детей	7	7
Подпрограмма «Развитие профессионального образования»	1744	1736
Основное мероприятие «Реализация образовательных программ в вузах»	53	53
Основное мероприятие «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения»	1491	1483
Основное мероприятие «Поддержка талантливой молодежи в организациях профессионального образования»	1,5	1,5
Основное мероприятие «Социальная поддержка обучающихся в организациях профессионального образования»	67	67
Основное мероприятие «Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»	20	20

Таким образом, обозначенные выше мероприятия и запланированные расходы позволят обеспечить предоставление дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования в образовательных учреждениях Ростовской и Курской областей в соответствии национальными проектами отрасли образования в Российской Федерации.

Литература

1. *Ершова И.Г., Вертакова Ю.В.* Выбор приоритетов эффективного управления интеллектуальными ресурсами в экономике знаний // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2012. № 2. С. 260-270.
2. *Игнатова Т.В., Филимонцева Е.М.* Детерминанты институциональной модернизации в сфере экономики образования//Азимут научных исследований: экономика и управление. 2017. № 2 (19). С. 101–104.
3. *Игнатова Т.В., Филимонцева Е.М.* Оптимизация и дальнейшее развитие образовательной деятельности в Российской Федерации //European journal of Social Sciences. 2016. № 3. С. 61-68.
4. *Молчанова Е.В.* К вопросу об оценке качества образования высшей школы // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Социально-гуманитарные психологические науки: теоретико-методологические и прикладные аспекты». 20 марта 2015 года. Тихорецк: филиал ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке, 2015. С. 86-88.
5. Образование в Российской Федерации: 2018. Статистический ежегодник. – М: ГУ-ВШЭ, 2018.
6. *Положенцева Ю.С.* Формирование инновационных стратегий кластерных образований на основе управления социально-экономическим потенциалом территорий // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2011. № 2. С. 68-75.
7. *Филимонцева Е.М.* Совершенствование управления системой образования. Монография. Ростов н/Д: Изд-во Дониздат, 2016. 160 с.

[1] Закон Курской области об областном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов. Принят Курской областной Думой 4 декабря 2018 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://kurskduma.ru/zd6/18-086zko.php

Ignatova Tatiana Vladimirovna, Doctor of Economic Science, Professor, Head of Cathedra of Economic Theory and Entrepreneurship, South-Russia Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (70/54, Pushkinskaya St., Rostov-on-Don, 344002, Russian Federation).
E-mail: ectheory@uriu.ranepa.ru
***Geroeva Yulia Alexeevna*,** Candidate of Economic Science, Docent of Cathedra of Economic Theory and Entrepreneurship, South-Russia Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (70/54, Pushkinskaya St., Rostov-on-Don, 344002, Russian Federation).
E-mail: geroeva@uriu.ranepa.ru
Kalimov Oleg Vladimirovich, Candidate of Economic Science, Docent of Cathedra of Regional Economy and Management, South-West State University (94, 50 Years of October str., Kursk, 305040, Russian Federation).
E-mail: o_kalimov@mail.ru
Filimontseva Elena Mikhailovna, Candidate of Economic Science, Docent of Cathedra of Economy, Finance and Nature Use, South-Russia Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (70/54, Pushkinskaya St., Rostov-on-Don, 344002, Russian Federation). E-mail: rustle44@mail.ru

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF FINANCIAL AND ECONOMIC PROVISION OF DIRECTIONS OF ACTIVITIES OF EDUCATION MANAGEMENT BODIES OF ROSTOV AND KURSK REGIONS

Abstract

The article is devoted to the problem of education development and its impact on the competitiveness of the economy. To achieve the main goal - improving the quality of education - it is necessary to improve the organizational and economic mechanism of management of this sphere in accordance with the requirements of state and professional standards, the Law on education, the state program for the development of education. At the regional level (on the example of Rostov and Kursk regions) the characteristic features of the system of education management are investigated. The basic tendencies of development of the sphere of education in these regions are revealed and their comparative analysis is made. The use of state support for this industry will accelerate the modernization of the regional education system. Based on the analysis of the results of the management of the sphere of education at the regional level, a number of areas that have a negative impact on the results of educational activities are identified. Due to the improvement of the quality of educational services, the performance of educational authorities and educational institutions is improved. The problems of discrepancy between needs of the main customers and consumers of educational services and results of education are investigated. Topical issues related to the financial support of the state program "Development of education in Russia", including General education, additional education of children, vocational education are discussed. Particular attention is paid to the formation of a new and fundamental improvement of the existing teaching staff on the basis of an effective contract system designed to ensure a decent level of wages for education workers at all levels. Measures are proposed to improve the management system of education in the regions, including the creation of the children's technopark «Quantorium», the regional center for support of gifted children "Stages of success". Implementation and financing of these activities in full will ensure the provision of all types and levels of educational services of good quality in educational institutions of the regions in accordance with national projects of the education industry in the Russian Federation.

Keywords: *state support, management, modernization, efficiency, quality, education system, development of education, consumers of educational services, organizational and economic mechanism.*

References

1. Ershova I.G., Vertakova YU.V. Vybor prioritetov effektivnogo upravleniya intellektual'nymi resursami v ekonomike znanij // Izvestiya YUgo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika. Sociologiya. Menedzhment. 2012. № 2. P. 260-270.
2. Ignatova T.V., Filimonceva E.M. Determinanty institucional'noj modernizacii v sfere eko-nomiki obrazovaniya//Azimut nauchnyh issledovanij: ekonomika i upravlenie. 2017. № 2 (19). S.101-104.
3. Ignatova T.V., Filimonceva E.M. Optimizaciya i dal'nejshee razvitie obrazovatel'noj deya-tel'nosti v Rossijskoj Federacii //European journal of Social Sciences. 2016. № 3. P. 61-68.
4. Molchanova E.V. K voprosu ob ocenke kachestva obrazovaniya vysshej shkoly // Materialy Vseros-sijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii «Social'no-gumanitarnye psihologicheskie nauki: teoretiko-metodologicheskie i prikladnye aspekty». 20 marta 2015 goda. Tihoreck: filial FGBOU VPO «KubGU» v g. Tihorecke, 2015. P. 86-88.
5. Obrazovanie v Rossijskoj Federacii: 2018. Statisticheskij ezhegodnik. – M: GU-VSHE, 2018.
6. Polozhenceva YU.S. Formirovanie innovacionnyh strategij klasternyh obrazovanij na osnove upravleniya social'no-ekonomicheskim potencialom territorij // Izvestiya YUgo-Zapadnogo gosu-darstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika. Sociologiya. Menedzhment. 2011. № 2. P. 68-75.
7. Filimonceva E.M. Sovershenstvovanie upravleniya sistemoj obrazovaniya. Monografiya. Rostov n/D: Izd-vo Donizdat, 2016. 160 s.