УДК 37.017

Кислицын С.А., Кривчук И.А.

Патриотизм в лицах: «семейные ценности» И.А. и А.И. Царевых (К 70-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией)

В статье рассматриваются вопросы воспитания патриотизма на конретных примерах жизнедеятельности представителей военной и творческой интеллигенции Ростовской области.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, патриотизм, воспитание, отечество, малая родина

В условиях обострения международных отношений тема государственного патриотизма обрела особую актуальность. Выступления высших лиц государства, доклады общественных деятелей, статьи политологов поднимают проблему патриотического воспитания [1]. Политическая и экономическая стабильность России может и должна базироваться на духовном единстве россиян, на такой национальной идее, которая объединит россиян в единое целое и придаст народу ощущение национальной гордости. Одним из ведущих направлений его формирования является развитие современного высшего образования на основе гуманизации и гуманитаризации обучения.

Однако сегодня задачи гуманитарного образования сведены к передаче студентам определенной суммы знаний и проверки их на схематичных тестах. Вопрос о воспитывающей функции образования и формировании в процессе обучения патриотического эмоционально-ценностного отношения к миру и нравственных ориентиров, по существу, замалчивается. Некоторые «деполитизированные» ученые пытались пропагандировать такой подход, который лишал образование права на воспитание патриотов своего Отечества. Один из таких доморощенных либералов писал в 1990-х гг.: «Патриотизм вовсе не нуждается в искусственном взращивании в оранжереях, заботливо устроенных педагогами. Любовь к Родине не может стать результатом воспитательных усилий» [2, с. 616-618; 3], т.к. естественный, врожденный патриотизм самодостаточен.

Объективные реалии заставили автора признать, что глубинные связи исторического мышления и национального самосознания действительно существуют, но он все равно убежден в том, что эти связи не могут складываться в процессе целенаправленного воспитания. Такие ученые считают, что в этом случае возникнет оппозиция патриотического чувства и научной истины из-за умышленного привнесения в историческое прошлое национальной тенденциозности, потакания великодержавным иллюзиям.

Эта априорная антипатриотическая схема нуждается в переосмыслении с точки зрения современной действительности. С одной стороны, эта концепция выражает тенденцию становления единой мировой цивилизации, с другой, – утверждает, что патриотизм способствует разделенности мира на региональные цивилизации и страны. Когда начнется процесс размывания геополитических интересов регионов и наций, возможно будет делать ставку на воспитание граждан планеты Земля в духе исключительно общечеловеческих ценностей. Но в настоящее время ситуация пока радикально иная. С ликвидацией биполярного разделения мира на две политические системы мир не стал более устойчивым и безопасным. Обостряются межнациональные противоречия, усиливаются гражданские конфликты. Югославия, Ближний Восток, Северная Ирландия, Украина – этот список общеизвестен. Территория бывшего СССР стала объектом воздействия исламского фундаментализма, протестантского сектантства, терроризма и других сил. На Россию оказывается воздействие с целью передачи Курил Японии, отказа от Крыма и украинской политики, отказа от помощи русским в Прибалтике, и даже продажи Сибири Америке.

Известный русофоб Зб. Бжезинский прямо подчеркивает, что США не нуждается в сильной России как «сверхдержаве» и поэтому заинтересованы в утрате ее евразийского характера. Можно ли, зная обо всем этом, отказываться от воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма?

Патриотизм – это постоянная готовность преодолевать со страной выпавшие испытания, защищать её от врагов, поднимать из руин, отстаивать честь и права государства на мировой арене, уважение к своим истории и традициям, стремление своими действиями служить интересам страны, брать на себя ответственность, работать на благо Родины (двора, города, страны) для себя, близких, соседей, всех россиян… Национальное самосознание, стихийно проистекающее из естественного патриотизма, может перерасти в устойчивый патриотизм гражданина только под воздействием определенных условий и обстоятельств. Прежде всего, это зависит от того, насколько личность осознает свою принадлежность к определенной нации, к ее истории, культуре, государственным ценностям. Это не означает, что человек должен все делить на свое и чужое, отождествляя эти рамки с государственными границами. Речь идет о приоритетах ценностей в сознании человека, в зависимости от которых он принимает на себя ответственность за судьбу данной страны. При этом, по всей видимости, не нуждается в специальном доказательстве то обстоятельство, что полагаться только на волю случая в ожидании такого результата не стоит.

Безусловно, нельзя рассматривать патриотическое воспитание с примитивных позиций: история – средство, а патриотизм – цель. Исторический опыт недавнего прошлого, когда официозная пропаганда пыталась навязать определенные кодексы поведения путем вбивания готовых истин, иллюстрируя их вырванными из контекста истории фактами, доказывает бесперспективность такого подхода. Однако это не означает необходимости вместе с водой выплескивать из ванны ребенка. Патриотизм нуждается в научном обосновании, в эффективных методах воспитания. Молодые люди в силу своей инфантильности не в состоянии сами уловить глубинные связи истории и национального самосознания. Им нужно в этом помочь, тактично подсказать, исходя из требований объективности, историзма, научной истины. Нужно учиться у Карамзина, Ключевского, Соловьева, Макаренко, давших образцы великолепной «патриотической учительности», а не ссылаться на то, что не каждому дан их талант.

В современных условиях за последние 15 лет Правительство Российской Федерации приняло три постановления о патриотическом воспитании граждан России. В каждом из них изложена Программа устойчивого социального развития и укрепления обороноспособности страны. Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Патриотизм не может быть абстрактным и всеобщим, его естественной основой является любовь к семье, родному дому, к местам, где родился и вырос, т.е. к своему родному краю, своей “малой родине”. Поэтому воспитание патриотизма должно начинаться с формирования знаний и личностного отношения к родным местам, их природе, прошлому и настоящему, культурным традициям. История родного края, как бы она ни была отдалена во времени, – близка, зрима и осязаема. Она представляет благодатнейший материал для начала исторического познания и самопознания формирующейся личности, воспитания у нее определенных ценностных ориентаций, переживания чувства сопричастности к судьбе своего народа и страны.

Сегодня в России налицо рост патриотизма, усиление внимания к развитию духовности общества, несмотря на сложную экономическую и политическую ситуацию, этноконфессиональные и миграционные проблемы. Наконец ставится предел переписыванию историю нашей Родины, ограничены антипатриотические НПО, различные профашистские организации. Авторами книги «Патриотизм в XXI веке» был проведен опрос на тему

«Что такое патриотизм и мои герои сегодня». В опросе приняли участие около пятидесяти человек от 14 до 25 лет (современная молодёжь). Ответы в основном сводились к тому, что патриотизм – это любовь к Родине. Около 5 % опрошенных вообще не смогли дать определение понятию «патриотизм». На просьбу перечислить известных героев чаще всего называли героев Великой Отечественной войны. На вопрос о том, есть ли герои в XXI веке, 30 % опрошенных ответили, что их нет. Те же, кто согласился с утверждением, что герои все-таки есть, приводили всего одну-две фамилии.

История Донского края необычайно богата и насыщена фактами, событиями, именами людей – ее творцов и созидателей. Являясь неотъемлемой составной частью истории России, ее государственности и культуры, она хранит память народа и его традиции, способствует их передаче от поколения к поколению во имя дальнейшего развития и приумножения. Она может и должна быть важнейшим источником воспитания патриотов нашего Отечества.

Известный ростовский преподаватель и журналист А.И. Царев много лет занимается исследованием феномена патриотизма. Анатолий Иванович – кандидат философских наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления ЮРИУ РАНХиГС. Он выпускник Ростовского университета, много лет работал на выборных должностях в областной комсомольской организации. Семь лет (1963-1970) возглавлял редакцию областной газеты «Комсомолец». В 1973 г. закончил Академию общественных наук при ЦК КПСС и преподавал на кафедре культуры и филологии СКАГС. С 2001 года являлся председателем ГАК по специальности «журналистика» на факультете филологии и журналистики Ростовского госуниверситета. Он член союза журналистов с 1965 года – председатель ветеранской организации ЮРИУ РАНХиГС.

А.И. Царевым была сделана плодотворная попытка в научной монографии отследить складывание гражданских и патриотических ценностей и выявить тот исторический опыт, который может быть использован в новых условиях. Он в своей монографии «Государственный патриотизм: прошлое и настоящее» проанализировал те понятия и образы, которые сопутствуют понятиям патриотизма и интернационализма, выявил ключевые связи и механизмы системы военно-патриотического воспитания. Для этого автору потребовалось опереться на объективные связи и исторические факты и единственно на их основе вести научный анализ проблемы.

Автор рассмотрел такие направления патриотического и интернационального воспитания, как военно-патриотическое воспитание, воспитание в ходе трудовой деятельности, формирование качеств патриота-интернационалиста в духовной сфере [4]. Известны многочисленные имена героев в истории нашего Отечества: (Суворов, Нахимов, Кутузов, Ушаков, Стаханов, Жуков и многие другие). Но великие и широкоизвестные имена далеко не исчерпывают потенциала примеров патриотизма.

Думается, что своевременно в нашей действительности увеличивается значимость формирования семейных и духовных ценностей в молодежной среде. На федеральном уровне создан Центр национальной славы по нравственному и патриотическому воспитанию. Ростовский-на-Дону филиал Центра и комиссия Общественной палаты Ростовской области по молодежной политике, нравственному и патриотическому воспитанию при поддержке Донской государственной публичной библиотеки и ведущих вузов региона провела в начале года Межрегиональный просветительский форум «Формирование семейных ценностей в сознании молодежи». Комитет по молодежной политике Ростовской области и Общественная палата решили провести конкурс среди школьников на тему: «Моя семья: истоки и традиции». Несомненно, к 70-летию Победы появятся интересные и полезные примеры по данной проблематике. Нижеописываемый пример семьи Царевых, который мы рассматриваем в статье – один из первых.

Показательной в этом плане является биография отца Анатолия Ивановича – Царева Ивана Антоновича – участника штурма Берлина в мае 1945 г., кавалера ордена Ленина,

двух орденов Красного замени, двух орденов Красной звезды и орденов Отечественной войны 1 и 2 степени. Нет сомнений, что героическая биография отца вдохновляла Анатолия Ивановича на исследования феномена патриотизма и поэтому она заслуживает краткого освещения.

ЦАРЕВ ИВАН АНТОНОВИЧ родился в 1906 г. в семье крестьянина – бедняка деревни Стайки Пронинского сельсовета, Ельнинского района Смоленской области. Здесь он пас скот, батрачил на кулаков. В 1918 г., спасаясь от голода, семья выехала в западную Сибирь. Здесь И.А. Царев окончил 8 классов и поступил в сельхозтехникум. В 1930 г. был призван Минусинским райвоенкоматом в ряды Советской Армии. В Ачинске И.А.Царев был назначен в полковую школу курсантов, которую окончил в сентябре 1931 г. и начал службу в сержантских должностях. В марте 1932 г. полк в составе дивизии выехал на Дальний Восток. Далее Царева направили по спецнабору во Владивостокское пехотное училище. Затем он прошел путь от командира комендантского взвода штаба приморской группы в городе Ворошилов до командира батальона в городе Херсон Одесского военного округа. На Украине И.А. Царев встретил Великую Отечественную войну. Уже 25-го июня 1941 г. его полк выступил на фронт. И.А. Царев после тяжелого ранения в феврале 1942 года попал в госпиталь. После лечения он получил назначение в 387 стрелковый полк, откуда он поступил в академию имени Фрунзе. После ускоренного выпуска из Академии получил назначение заместителем командира 18-го отдельного офицерского полка 3-го Украинского фронта.

В июне 1944 г. И.А. Царев был направлен заместителем командира 1010 стрелкового полка 256 стрелковой дивизии 5 ударной армии 3-го Украинского фронта, в феврале 1945 г. был назначен командиром 1008 стрелкового полка, 265 дивизии. В 1949 г. по состоянию здоровья уже в звании полковника был назначен военным комиссаром Красносулинекого городского объединенного комиссариата Ростовского облвоенкомата, в 1965 г. демобилизовался из рядов Советской армии по состоянию здоровья. В 1970 г. скончался в возрасте 63 лет. Это краткая биографическая справка, как раньше говорили – «объективка», дает некоторое представление о нерядовом боевом пути офицера. Но для того, что бы точнее оценить вклад полковника Царева в разгром немецко-фашистских оккупантов, приведем две выдержки из наградных листов.

Первый отрывок из наградного листа, подписанного командиром полка полковником Загородским 19 февраля 1945 г. звучит так. *« В период преследования противника от реки Вислы до реки Одер тов. Царев, не считаясь с трудными условиями марша, постоянно находился среди головных подразделений полка. 14.1.45 г., когда стрелковый батальон завязал бой с группировкой противника, что в 1 км западнее с. Остров Варшавского воеводства, майор Царев, несмотря на неясность обстановки, лично руководил боем батальона. В результате проведенного боя было уничтожено более 90 немецких солдат и офицеров. Группировка была разбита. 9.02.45 полк сменил части 94 гвардейской стрелковой дивизии на плацдарме за рекой Одер. Майор Царев под огнем противника в темную ночь проверял боевую службу батальона. При поверке боевой службы личного состава 2 стрелкового батальона в ночь на 10.02.45 майор Царев был ранен, но несмотря на ранение, майор Царев не ушёл на излечение в МСВ, а продолжал руководить переброской боеприпасов, продовольствия и транспорта на левый берег реки Одер <…> за проявленную смелость, за руководство боем 3 стрелкового батальона по разгрому группировки противника, за бесперебойное обеспечение всем необходимым для боя и жизни при удержании плацдарма и при его расширении майор Царев достоин правительственной награды – ордена «Отечественная война» первой степени*».

Вот вторая выдержка из наградного листа подполковника И.А. Царева, подписанного 8 мая 1945 г. командиром дивизии генерал-майором Фомиченко. «*В наступательных боях и штурме города Берлин тов. Царев проявил мужество и отвагу. 23 апреля 1945 года, заменив выбывшего командира полка, он смело повел полк на штурм города и в этот день*

только пленными полк захватил свыше 700 солдат и офицеров противника. 26 апреля в уличном бою города Берлина враг оказал сильное сопротивление. Разгорелся уличный бой. Тов. Царев выдвинулся в боевые порядки. Поднял полк, воодушевил примером храбрости бойцов и командиров, овладел кварталом 95, тем самым отрезал путь отхода врагу и обеспечил продвижение соседям справа и слева. В ночь с 27 на 28 апреля 1945 года в упорном бою, взламывая и пробивая каменные стены фаустами, таким образом, делая проходы, через которые полк первым ворвался в правительственный дом ратуши, овладел им и водрузил Красное знамя. Упорный и решающий бой полк провел в ночь с 30.05.45 на 1 мая. Он отрезал главный путь отхода врага. Враг яростно сопротивлялся, хотел прорваться, но стремление вперед бойцов было высоко. Враг оставил на поле боя 270 трупов, 3 подбитых танка, 3 бронетранспортёра, 8 автомашин и много техники. Было захвачено в плен 2272 немецких солдата и офицера, высвобождено 62 квартала. Всего за время уличных боев полк освободил 104 квартала, взял в плен 2330 солдат и офицеров и два госпиталя – 870 раненых. Достоин правительственной награды – ордена Ленина».

Эти сухие официальные фразы, тем не менее, емко показывают героизм подполковника Ивана Антоновича Царева и его подчиненных – солдат 1008 стрелкового полка, проявленные при штурме ратуши – одного из центральных зданий Берлина. Следует отметить, что это направление штурма Берлина недостаточно освещается в военно-исторической литературе, так как основное внимание сосредоточено на штурме рейхстага. Взятие такого грандиозного укрепрайона, как столица фашистской Германии, требовало не меньших, а, может быть, больших усилий советских солдат. Из таких повседневных героических действий офицеров и солдат Советской армии сложилось, как из кирпичиков, грандиозное здание Великой Победы.

Жизнь и деятельность И. А. Царева и А. И. Царева являет собой примеры действенного патриотизма Человека Русского Мира, в котором заложены глубокие корни нашего патриотизма.

Литература

1. История. Приложение к газ. «1 сентября». 1994, № 5.

2. Давыдова М. Ю. Патриотизм в XXI веке: примеры проявления // Молодой ученый. 2013. № 6.

3. Кислицын С.А., Кислицына И.Г. История Ростовской области. Ростов н/Д., 2013.

4. Царев А.И.. Государственный патриотизм: прошлое и настоящее. Ростов н/Д.: Редакционно-издательский центр ЮРИФ РАНХиГС, 2012.